

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.О.08 Методология и методы социологического
исследования

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Львов Д.В.; Доцент, Синьковская И.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является: пояснение места и роли социологических исследований в социологической науке, специфики предмета и метода социологического исследования; объяснение методологической роли теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании; ознакомление с организационными процедурами социологического исследования, их содержанием и последовательностью проведения; создание представления о системе методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможностях и ограничениях в применении этих методов, их взаимосвязи с отдельными видами социологического исследования; пояснение способов, используемых для обобщения и представления данных социологического исследования, структуры и логики разработки научного отчета.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
ОПК-3.1: Знает: основные закономерности развития общества и функционирования социальных и государственных институтов.	
Уровень 1	основные методы социологических исследований
Уровень 1	применять методы социологических исследований при изучении различных объектов
Уровень 1	навыками подготовки, проведения социологических исследований
ОПК-3.2: Умеет: анализировать тенденции и закономерности развития общества, социальных и государственных институтов.	
Уровень 1	особенности составления программ социологического исследования в соответствии с нормативными документами
Уровень 1	составлять программы и планы социологического исследования
Уровень 1	навыками подготовки социологических отчетов
ОПК-3.3: Владеет: методами анализа тенденций и закономерностей развития	

общества, социальных и государственных институтов; навыками взвешенной и разумной оценки деятельности общественных и государственных институтов.	
Уровень 1	особенности оформления научно-технической документации, научных отчетов с учетом особенностей потенциальной аудитории
Уровень 1	разрабатывать концептуальную и операциональную исследовательские модели
Уровень 1	многомерностью данных и представляемых результатов; навыками организации социологических исследований

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методы прикладной статистики для социологов
Теория измерения в социологии

Качественные методы социологического исследования
Социологические проблемы изучения общественного мнения

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журналы:

Социологические исследования: <http://www.isras.ru/socis.html>

Социологический журнал:

<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

Социология 4М: <http://www.isras.ru/4M.html>

Вестник Института социологии: <http://www.vestnik.isras.ru/>

Социологическое обозрение: <http://sociologica.hse.ru/>

Журнал социологии и социальной антропологии:

<http://www.jourssa.ru/>

Социологос: <http://sociologos.net/>

Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины	9 (324)	4 (144)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	3,89 (140)	2 (72)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	1,94 (70)	1 (36)	0,94 (34)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,94 (70)	1 (36)	0,94 (34)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4,11 (148)	2 (72)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования	22	20	0	40	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Модуль 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании	28	30	0	72	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Модуль 3. Анализ, обобщение и использование результатов социологического исследования	20	20	0	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Всего		70	70	0	148	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	1.1 Особенности науки как особого вида деятельности и ее структура. Многообразие методов научного познания.	2	0	0
2	1	1.2 Неклассические подходы к изучению явлений, процессов и институтов	2	0	0
3	1	1.3 Социологическая теория: природа, функции, основные типы и своеобразие	2	0	0
4	1	1.4 Статистические основы социологической науки	2	0	0
5	1	1.5 Виды социологического исследования	2	0	0
6	1	1.6 Программа социологического исследования: логика построения, назначение, понимание основных элементов.	2	0	0
7	1	1.7 План социологического исследования	2	0	0
8	1	1.8 Логический анализ основных понятий.	2	0	0
9	1	1.9 Измерение социальных процессов и явлений	2	0	0
10	1	1.10 Выборочный метод в социологическом исследовании.	4	0	0
11	2	2.1 Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	2	0	0
12	2	2.2 Метод опроса в социологическом исследовании	2	0	0
13	2	2.3 Метод наблюдения в социологическом исследовании	2	0	0

14	2	2.4 Метод анализа документов в социологическом исследовании	2	0	0
15	2	2.5 Метод экспертной оценки в социологическом исследовании.	2	0	0
16	2	2.6 Эксперимент в социологическом исследовании.	2	0	0
17	2	2.7 Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	2	0	0
18	2	2.8 Метод социометрии в социологическом исследовании.	2	0	0
19	2	2.9 Метод тестирования в социологическом исследовании	2	0	0
20	2	2.10 Методы статистического анализа.	2	0	0
21	2	2.11 Организация социологического исследования.	2	0	0
22	2	2.12 Специфика опроса общественного мнения.	2	0	0
23	2	2.13 Маркетинговые исследования.	2	0	0
24	2	2.14 Социологические исследовательские организации, их типы, деятельность, базы данных	2	0	0
25	3	3.1 Подготовка первичных данных в социологическом исследовании к обработке.	2	0	0
26	3	3.2 Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании.	2	0	0
27	3	3.3 Интерпретация полученных данных.	4	0	0

28	3	3.4 Прогнозирование социальных процессов.	4	0	0
29	3	3.5 Требования к оформлению результатов социологического исследования	4	0	0
30	3	3.6 Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности.	4	0	0
Всего			70	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Особенности науки как особого вида деятельности и ее структура. Многообразие методов научного познания.	2	0	0
2	1	1.2 Неклассические подходы к изучению явлений, процессов и институтов	2	0	0
3	1	1.3 Социологическая теория: природа, функции, основные типы и своеобразие	2	0	0
4	1	1.4 Статистические основы социологической науки	2	0	0
5	1	1.5 Виды социологического исследования	2	0	0
6	1	1.6 Программа социологического исследования: логика построения, назначение, понимание основных элементов.	2	0	0
7	1	1.8 Логический анализ основных понятий.	2	0	0

8	1	1.9 Измерение социальных процессов и явлений	2	0	0
9	1	1.10 Выборочный метод в социологическом исследовании.	4	0	0
10	2	2.1 Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.	2	0	0
11	2	2.2 Метод опроса в социологическом исследовании	4	0	0
12	2	2.3 Метод наблюдения в социологическом исследовании	2	0	0
13	2	2.4 Метод анализа документов в социологическом исследовании	2	0	0
14	2	2.5 Метод экспертной оценки в социологическом исследовании.	2	0	0
15	2	2.6 Эксперимент в социологическом исследовании.	2	0	0
16	2	2.7 Метод фокус-группы в социологическом исследовании.	2	0	0
17	2	2.8 Метод социометрии в социологическом исследовании.	2	0	0
18	2	2.9 Метод тестирования в социологическом исследовании	2	0	0
19	2	2.10 Методы статистического анализа.	2	0	0
20	2	2.11 Организация социологического исследования.	2	0	0
21	2	2.12 Специфика опроса общественного мнения.	2	0	0
22	2	2.13 Маркетинговые исследования.	2	0	0
23	2	2.14 Социологические исследовательские организации, их типы, деятельность, базы данных	2	0	0

24	3	3.1 Подготовка первичных данных в социологическом исследовании к обработке.	2	0	0
25	3	3.2 Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании.	2	0	0
26	3	3.3 Интерпретация полученных данных.	4	0	0
27	3	3.4 Прогнозирование социальных процессов.	4	0	0
28	3	3.5 Требования к оформлению результатов социологического исследования	4	0	0
29	3	3.6 Использование результатов социологического исследования в управленческой деятельности.	4	0	0
Всего			70	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: курс лекций	Красноярск, 2012
Л1.2	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: практикум	Красноярск, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лубский А. В.	Методология социального исследования: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.2	Невирко Д.Д.	Методология и методы социологического исследования: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...39.03.01 Социология]	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.2	Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М., Петрушкина Е.В., Изюмова Ю.А., Гюль Д.В., Землянская И.А., Лебедева К.Г., Богданова Н.М., Готлиб А.С.	Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014
Л2.3	Готлиб А.С., Крупец Я.Н., Алмакаева А.М., Петрушкина Е.В., Изюмова Ю.А., Гюль Д.В., Землянская И.А., Лебедева К.Г., Богданова Н.М., Готлиб А.С.	Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014

Л2.4	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методы социологического исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: курс лекций	Красноярск, 2012
Л3.2	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: практикум	Красноярск, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<p>Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Готлиб А.С. ; Крупец Я.Н., Алмакаева А.М., Петрушкина Е.В., Изюмова Ю.А., Гюль Д.В., Землянская И.А., Лебедева К.Г., Богданова Н.М., Готлиб А.С.- Москва : Флинта, 2014 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html</p>	<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html</p>
Э2	<p>Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Готлиб А.С. ; Крупец Я.Н., Алмакаева А.М., Петрушкина Е.В., Изюмова Ю.А., Гюль Д.В., Землянская И.А., Лебедева К.Г., Богданова Н.М., Готлиб А.С.- Москва : Флинта, 2014 Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html</p>	<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html</p>

	85976520196.html	
Э3	Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: ФГАНУ «Центр социологических исследований», Институт социологии РАН, 2012. – 404 с. Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361
Э4	Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: ФГАНУ «Центр социологических исследований», Институт социологии РАН, 2012. – 404 с. Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361
Э5	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 768 с. — (Классический университетский учебник). Режим доступа: http://padabum.com/d.php?id=37985	http://padabum.com/d.php?id=37985
Э6	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учебник. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. – 537 с. – (Gaudeamus) Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361
Э7	Невирко Д. Д. Организация и методика научного исследования, ре-комендации по оформлению его результатов : учебно- практическое пособие / Д.Д.Невирко, В.Е.Шинкевич, Н.А.Горбач. – Красноярск, 2017. – 304 с. Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10361
Э8	Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы Режим доступа: http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-	http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе лекции и семинарские занятия) и самостоятельная работа.

Лекционный материал дисциплины структурирован по темам. Каждая тема определяет уровень знаний и навыков, необходимых студенту для подготовки к профессиональной деятельности. Семинарские занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала, формирующих профессиональные навыки.

При проведении семинарских занятий предусмотрена работа в круглых столах, дискуссиях, выполнение тестовых заданий. Выполнение некоторых заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса

Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подбор материалов, их проработка должны осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

Рекомендуется все свои замечания, выводы по поводу работы с источниками тут же фиксировать письменно. Записи должны быть краткими и обозримыми, вести их следует на отдельных листках или в тетради, но на одной стороне. Они могут иметь форму плана, тезисов, конспектов, выписок, а также картотеки идей, цитат методик, что в дальнейшем облегчит классификацию и систематизацию полученной информации.

Записи являются лучшим способом накопления и первичной обработки материалов, одной из обязательных форм организации умственного труда.

В обзоре даются анализ и сравнительная оценка различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами.

Выполнение этих задач облегчается анализом литературы, который проведен студентами при отборе и первичной проработке материала и зафиксирован в конспектах и выписках. Теперь особое значение приобретает систематизация сделанных записей и собственных замечаний, предложений и предварительных выводов.

Обобщение собранного материала требует его систематизации и классификации.

В обзоре не следует стремиться к изложению всего и всякого материала, перечисляя одну за другой прочитанные статьи и книги.

Необходимо попытаться раскрыть существо вопроса, выделить главные положения, ведущие идеи в соответствии с поставленными задачами и вопросами плана проектной работы.

Таким образом, обзор должен носить не хронологический, а проблемный характер, в котором следует раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Причем излагать свои мысли желательно простым литературным языком, используя общедоступные для понимания термины.

В конспектах необходимо отразить свое собственное понимание и осмысление проблемы на основе изучения литературы, оценку тех или других аспектов различных теорий и концепций со ссылкой на их авторов, доказательства каких-либо положений с привлечением цитат.

Ссылка на автора и его работу очень важна для читателя. Она позволяет ему непосредственно обратиться к первоисточнику и сделать необходимые уточнения. Надо только помнить, что цитирование не должно превращаться в самоцель, заглушать собственную мысль автора проектной работы, его понимание проблемы. В конце цитаты следует определить источник высказывания.

Самостоятельный поиск новой информации по заданной теме, подготовка устного доклада.

Доклад представляет собой самостоятельную и индивидуальную форму подготовки к семинарским занятиям. В задачу доклада входит дополнить лекционный материал, выявив нерассмотренные аспекты лекционной темы. Материал доклада, являясь результатом индивидуальной работы, может быть в дальнейшем использован остальными студентами группы. Доклады существенно расширяют и углубляют знания студентов, формируют навыки самостоятельной работы. Темы докладов могут быть предложены преподавателем. Но в

ряде случаев правильнее предложить студентам самим выбрать темы докладов в рамках лекционного материала. Важным моментом в процессе подготовки доклада является поиск новой информации по заданной теме. Доклад как самостоятельная форма работы студента должен иметь определенную структуру (тема доклада, обоснование ее актуальности; цель доклада; основные положения и идеи; заключение и выводы; используемые источники).

Для подготовки к семинарским занятиям и выполнения заданий по самостоятельной работе рекомендуется воспользоваться ресурсами библиотеки СФУ, расположенной по адресу: пр. Свободный, 79, где также можно получить помощь в подборе необходимой литературы.

Обязательным условием работы с библиотечными ресурсами является наличие единого читательского билета, который является основным документом, дающим право пользования ресурсами научной библиотекой СФУ. Весьма полезны ресурсы электронной библиотеки СФУ – <http://bik.sfu-kras.ru/> (электронные каталоги, электронные научные журналы и базы данных online, личный кабинет читателя).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	-Windows 7,
9.1.2	-Winrar или Winzip,
9.1.3	-Ms. Office 7,
9.1.4	-Adobe Photoshop CS3,
9.1.5	-Corel Draw 4,
9.1.6	-Statistica 10,
9.1.7	-Adobe Flash 3.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.